**2022年度　自己評価結果**

１．梅花幼稚園の教育目標

|  |
| --- |
| ・神を愛し、人を愛するこどもに  ・自立した個性豊かなこどもに  ・あそびを創り出せるこどもに |

２．2022年度、重点的に取り組む目標・計画

|  |
| --- |
| 「つながって－今、わたしを生きる－」  ・子ども自身が好きな遊びを充分に楽しみ、更に考え工夫し、遊び込めるような環境をつくる。  ・同年齢のみならず、異年齢との関わりの中から、お互いを思いやり支え合う心を育む。  ・様々な体験を通して、一人ひとりが自信を持って自分を表現し、豊かに過ごせるよう励ます。  ・統合保育の中で、自分とは違う存在と出会い、互いに受け入れ合い育ち合っていくことを願い、関わる。 |

３．評価項目の達成および取り組み状況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評 価 項 目 | 結果 | 取　組　状　況 |
| 教育課程・指導  保健管理  安全管理  特別支援教育  組織運営  研修（資質向上の取組）  教育目標・学校評価  情報提供  保護者・地域住民との連携  子育て支援  預かり保育  教育環境整備 | A  A  A  A  A  A  A  B  B  B  A  A | 梅花幼稚園の原点に戻り、理念の再確認と保育活動の点検に取り組み、年齢に即した声のかけ方や関わり方の見直しを行った。  コロナ感染予防対策の徹底に努め、積極的に取り組んでいる。  園庭遊具の安全検査を行った。  家庭との連絡は、連絡ノート等で密に行っている。  職員同士子どもの様子について話し合い、連携をとり保育を行っていくよう努力をしている。  オンライン研修会等に参加し学んでいる。  園内研修を行い、皆で共有し取り組んでいる。  常に教育理念に立ち返り、話し合いを深める。  園の保育を知っていただくため、ホームページ等を通し情報発信に工夫が必要である。  園に対しての希望をクラス懇談会等の場で出して頂けるように努めた。  計画を立てたが、コロナの感染状況により、なかなか実施できなかった。  保育後のゆったりとした時間を大切にしている。  コロナ禍であっても、子どもたちのあそびが豊かに安全に過ごせるよう、常に環境整備に努めている。 |

* + 評価結果の表示方法　 A：十分達成されている

B：達成されている

C：取り組まれているが成果が十分でない

D：取組が不十分である

４．学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

|  |  |
| --- | --- |
| 結　果 | 理　　　　　　　　　由 |
| A | ・子どもにとって、ふさわしい環境（人的、物的）となるため、日々努力を重ねている。  ・一人ひとりの個性を大切にし、子どもたちをより深く理解するため、保育者同士の連携を密にする努力を今後も努めていく。 |

５．今後取り組むべき課題

|  |  |
| --- | --- |
| 課　　　題 | 具　体　的　な　取　組　方　法 |
| ・研修（資質向上）  ・情報提供 | ・昨年に引き続き保育者の資質、子どもを見る目・力を更に豊かにするための学びを深め、保育の中で生かしていきたい。  ・今まで以上に、H･Pや保護者・地域の方との情報交換を通して、当園の特色や大切にしている保育について、情報発信していけるよう工夫したい。 |